



# Privatización de/en la educación en América Latina y el Caribe: el cáncer de lo público

Diego Parra Moreno

Foro por el Derecho a la Educación Pública - Chile

[www.derechoeducacionpublica.cl](http://www.derechoeducacionpublica.cl)

Centro Alerta - OPECH

22 de Oct, 2018 - Bogotá, Colombia



Seminario Público  
Por una Educación Emancipadora y  
Garante de Derechos (CLADE)





# Las oleadas privatizadoras (OPECH, 2017)

---

- A inicios de los años 80'
- A mediados de los 90'
- A mediados del 2000
- ¿Hoy?

Un modelo neoliberal de mayor consolidación en el sector educativo, donde la privatización es una estrategia de mercantilización



## Vías de privatización (Vergger, 2017)

---

- Privatización educativa como reforma incremental
- La vía nórdica a la privatización educativa
- Alianzas público-privadas (históricas)
- Privatización educativa como parte de la reforma estructural del estado
- La privatización por defecto
- Privatización por la vía del desastre



# Vías de privatización en América Latina y el Caribe

---

- Privatización educativa como parte de la reforma estructural del estado: *políticas de ajuste*
- La privatización *por defecto*
- Privatización por la vía del desastre o *doctrina del shock*



# Por ajuste estructural

---

- go': Gobiernos de 'izquierdas' no cuestionan e incluso consolidan/aceleran los niveles de privatización

## Chile (Estado subsidiario)

- El voucher y la libre elección no son cuestionados
- Fuerte apoyo de intereses privados (proveedores, familias), y de la comunidad internacional
- Se abraza el paradigma de las escuelas efectivas y el de la focalización para intentar mejorar la 'calidad' de las escuelas en contextos de pobreza
- Aprobación del co-pago como mayor desencadenante de privatización



# Privatización por defecto

---

- Creación de nuevas escuelas privadas como resultado de la incapacidad o falta de voluntad política de los gobiernos a la hora de responder a la creciente demanda educativa.
- Escuelas privadas de bajo costo “Escuelas privadas que han sido creadas y son propiedad de un individuo o grupo de individuos con fines de lucro y que se supone que son asequibles” (Phillipson 2008).
- Casos: **Perú, Chile, Colombia**, en otras partes: Malawi, Nigeria, India, Pakistan.
- **Factores internos:** emprendedores educativos locales, falta de escuelas públicas en zonas urbano-marginales.
- **Factores externos:** fenómeno celebrado y promovido por la comunidad internacional (DFID, Improving Learning, Expanding Opportunities, 2013; Pearson Affordable Learning Fund (PALF), Banco Mundial Estrategia 2020 (2011)).



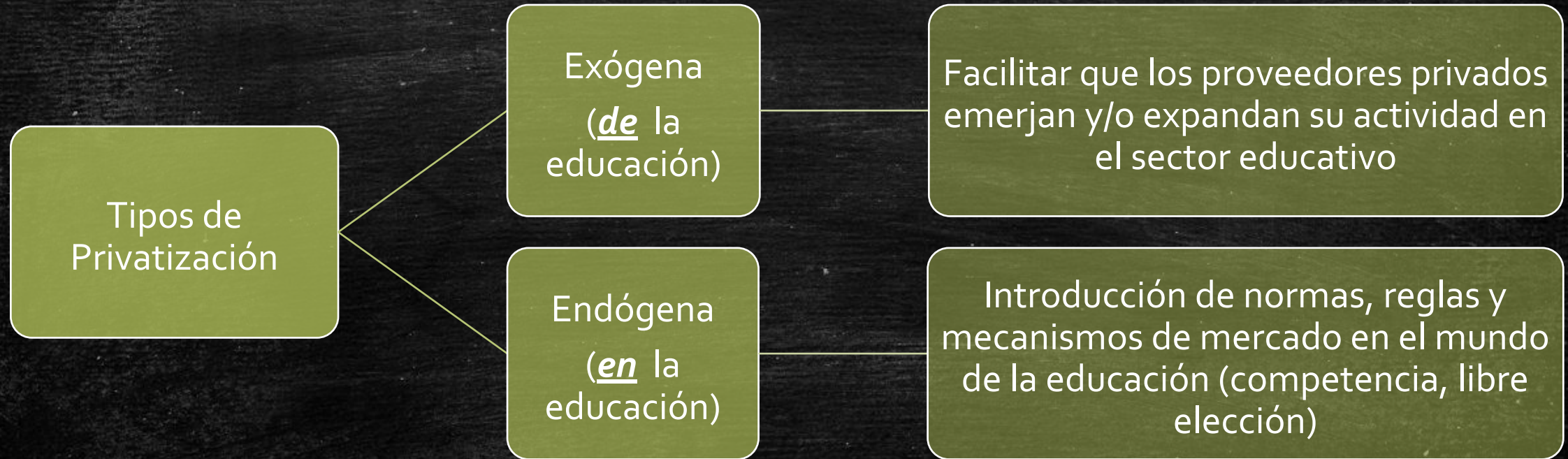
# Doctrina del shock

---

- Contexto de catástrofes: Privatización promovida en el contexto de la ayuda externa, de las intervenciones de reconstrucción, etc.
- N. Klein: "La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre"; D. Harvey: "El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión"
- **Casos:**
  - Terremoto en **Haití** : introducción de un sistema voucher.
  - Efecto de las dictaduras militares: Chile, Paraguay, etc.
  - Los defensores de la privatización aprovechan una situación excepcional: suspensión de la legalidad, urgencia por reconstruir lo destruido, etc. para experimentar con políticas controvertidas.
  - En muchos de estos casos también se había dado un proceso previo de desinversión/desmantelamiento de la educación pública.



# Tipos de Privatización (Ball & Yodell, 2008)





¿Qué estamos haciendo en AL&C  
para combatir este cáncer?

---